

Отчет методических служб за 2020 год

I. Информация о системе работы муниципальной методической службы

1. Наименование муниципального образования
Пронский муниципальный район
2. Орган, осуществляющий полномочия по руководству сферой образования муниципалитета
Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район
3. ФИО руководителя, телефон
Кучинова Александра Дмитриевна, 8(49155)31-5-25
4. Координация методической работы в муниципалитете осуществляется посредством работы районного информационно-методического кабинета
орган, учреждение, специалисты с местом их работы
5. Руководитель (контактное лицо) методической службы муниципалитета
заведующая РИМК Коростелева Марина Геннадьевна
6. Почтовый адрес
391140 Рязанская область, Пронский район, р.п. Пронск, пл. Горького, 1
7. Телефон (мобильный) руководителя (контактного лица) методической службы
8(49155)31-5-94
8. Факс методической службы 8(49155)31-5-94
9. Адрес электронной почты RUOMPRIMK@mail.ru, логин Skype -
10. Количество штатных сотрудников, осуществляющих муниципальные полномочия по руководству и координации методической работы 6
11. Количество внештатных специалистов, осуществляющих координацию методической работы в муниципалитете 12
12. Наличие системы методической работы и ее обоснования на информационных ресурсах муниципальной системы образования
Да/нет
Информация представлена на:
 - сайте муниципального органа управления образованием (<https://edu-pronsk.nubex.ru>);
 - сайте муниципальной методической службы (указать ссылку на сайт).
13. Наличие программы поддержки школьных методических объединений
Да/нет
Информация представлена на:
 - сайте муниципального органа управления образованием (<https://edu-pronsk.nubex.ru>);
 - сайте муниципальной методической службы (указать ссылку на сайт).

14. Наличие системы поддержки молодых педагогов в муниципалитете

Да/нет

Информация представлена на:

- сайте муниципального органа управления образованием (<https://edu-pronsk.nubex.ru>);
- сайте муниципальной методической службы (указать ссылку на сайт).

15. Наличие системы наставничества

Да/нет

Информация представлена на:

- сайте муниципального органа управления образованием (<https://edu-pronsk.nubex.ru>);
- сайте муниципальной методической службы (указать ссылку на сайт).

16. Наличие группы дополнительно привлеченных специалистов (учителей, руководителей методических объединений, членов предметных комиссий и т.д.), осуществляющих анализ ГИА-9, ГИА-11, ВПР и т.п. (есть/нет)

17. Наличие профессиональных ассоциаций учителей-предметников в муниципалитете. Общее количество: 12, 100 %

18. Наименование предметов, по которым отсутствуют профессиональные ассоциации. Причина их отсутствия _____ - _____

19. Пути достижения 100%-ного охвата предметных направлений профессиональными ассоциациями _____ - _____

II. Перечень мероприятий, направленных на повышение качества образования.

1. Мероприятия по реализации ФГОС

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка на информационный ресурс
1	Организация УВП в условиях введения ФГОС средней школы	сентябрь, февраль	
2	Круглый стол «Успехи и проблемы реализации ФГОС СОО»	апрель	
3	Методический семинар «Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	май	
4	Методический семинар «Пути повышения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	
5	Состояние внедрения ФГОС в ДОУ. Образовательная программа, предметно-развивающая среда.	сентябрь	
6	Консультация: Внедрение ФГОС на уровне среднего образования.	октябрь	

	Предметная область «Русский язык и литература»		
--	--	--	--

2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка на информационный ресурс
1	Всероссийская олимпиада школьников: Организация школьного этапа олимпиады; проведение муниципального этапа олимпиады; участие в региональном этапе олимпиады	По графику	https://edu-pronsk.nubex.ru
2	Участие во всероссийских проверочных работах, мониторинговых исследованиях	В течение года	
3	Создание муниципальной модели работы с одаренными детьми	февраль	
4	Участие во всероссийских, региональных, межрегиональных, районных конкурсах, фестивалях, смотрах	В течение года	https://edu-pronsk.nubex.ru
5	Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию выпускников общеобразовательных учреждений, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	Июнь	
6	Выплаты стипендий лучшим спортсменам по итогам достижений предыдущего года	Январь-декабрь	

3. Мероприятия по работе с детьми с ОВЗ

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка на информационный ресурс
1	Мониторинг классификации и видов отклонений в развитии и поведении детей	сентябрь	
2	Составление карты района, школы с детьми с ОВЗ	сентябрь	

4. Мероприятия по работе с детьми с отклоняющимся поведением

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка на информационный ресурс
1	Составление социального паспорта района (школы, класса)	сентябрь	
2	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной позиции	сентябрь, октябрь	
3	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	не реже, чем 1 раз в четверть	
4	Мониторинг составления картотеки и сводных таблиц на учащихся социальными педагогами школ	сентябрь, октябрь, по мере необходимости	
5	Мониторинг досуга и кружковой деятельности детей группы риска	не реже, чем 1 раз в четверть	
6	Составление административных писем, ходатайств и др. документов	по мере необходимости	
7	Осуществление связи с КДН и ЗП и др. соц. службами	постоянно	
8	Организация летней занятости	сентябрь	
9	Мониторинг посещения детей группы риска	каждую четверть	
10	Мониторинг работы школ с родителями детей группы риска	каждую четверть	

11	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений, анкет для родителей	постоянно	
12	Работа с педколлективом	постоянно	
13	Мониторинг осуществления обмена необходимой информацией с предметниками	постоянно	
14	Мониторинг анализа результатов диагностики, консультаций предметников	постоянно	

5. Мероприятия по работе с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Ссылка на информационный ресурс
1	Анализ образовательных результатов на уровне района: - выявление образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения; - формирование муниципального перечня образовательных организаций с низкими результатами обучения; - выявление образовательных организаций с хорошими результатами обучения.	Июль – август	14 (7) руководителей ОУ, 7 заместителей руководителей ОУ)	
2	Выявление педагогов, нуждающихся в методической поддержке в связи с низкими результатами обучения; - выявление педагогов достигших хороших результатов обучения.	Июль – август	14 (7) руководителей ОУ, 7 заместителей руководителей ОУ)	
3	Организация выездных методических дней в школы района с низкими результатами обучения.	В течение года	29	
4	Рассмотрение вопроса повышения образовательных результатов обучения на совещании с директорами ОУ.	В соответствии с планом работы	7	
5	Заслушивание отчетов ОУ о повышении образовательных результатов на аппаратных совещаниях при начальнике УО и МП.	По графику	7	

6. Мероприятия по научно-методическому сопровождению внедрения профессионального стандарта педагога

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Ссылка на информационный ресурс
1	Семинар-совещание по внедрению профессионального стандарта педагога	сентябрь	90	

7. Мероприятия по развитию и поддержке школьных методических объединений

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Ссылка на информационный ресурс
1	Семинар-практикум школьных методических объединений по предметам	сентябрь	220	

8. Мероприятия по работе с молодыми педагогами

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ссылка на информационный ресурс
1	Функционирование в районе совета молодых педагогов	в течение года	
2	Организация работы «Школы молодого специалиста»	в течение года	
3	Создание системы наставничества в образовательных учреждениях района. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных и результативных специалистов	в течение года	
4	Организация и проведение районных педагогических конкурсов для молодых специалистов «Педагогический дебют»	в течение года	
5	Обобщение опыта работы молодых специалистов.	В течение года	
6	Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп.	В течение года	

9. Мероприятия по реализации программ наставничества

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ссылка на информационный ресурс
1	Расширенное совещание руководителей ОУ и руководителей РМО	октябрь	

10. Мероприятия по методическому сопровождению профессиональных конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям») и т.п.)

№ п\п	Наименование конкурса	Наименование мероприятия	Ссылка на информационный ресурс
1	«Учитель года-2020»	Подготовка и утверждение положения о районном этапе конкурса. Определение сметы расходов на проведение муниципального этапа конкурса Консультации участников конкурса Проведение конкурсных мероприятий, награждение победителя и участников конкурса. Издание сборника методических материалов участников конкурса. Работа по сопровождению победителя конкурса на региональном этапе конкурса Размещение итоговых материалов	https://edu-pronsk.nubex.ru

		конкурса на сайте УО и МП, в СМИ	
2	«Воспитатель года-2020»	Подготовка и утверждение положения о районном этапе конкурса. Определение сметы расходов на проведение муниципального этапа конкурса Консультации участников конкурса Проведение конкурсных мероприятий, награждение победителя и участников конкурса. Издание сборника методических материалов участников конкурса Работа по сопровождению победителя конкурса на региональном этапе конкурса Размещение итоговых материалов конкурса на сайте УО и МП, в СМИ	https://edu-pronsk.nubex.ru

11. Проведение научно-практических конференций

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ссылка на информационный ресурс
1	Районная Августовская педагогическая конференция.	август	
2	Научно-практическая конференция социально-психологической службы образования.	март	
3	Семинар-практикум внедрения ФГОС среднего образования на базе опорной школы	апрель	

12 Наличие муниципальных методических фестивалей, конкурсов

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ссылка на информационный ресурс
1	Творческий конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» (поделки)	Ноябрь	
2	Конкурс “Язык наш - древо жизни на Земле”	Январь	
3	Конкурс православной песни “Храм души”.	Февраль	
4	Пасхальный праздник: театрализованное представление, творческая выставка “Пасхальные перезвоны”(изо-труд), духовная лирика.	Май	
5	Создание электронной методической копилки для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на странице РМО учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР.	В течение года	
6	Мои методические находки.	апрель	
7	Организация и проведение районного конкурса «Живая классика»	Январь – февраль на базе школ март -район	
8	Организация и проведение районного конкурса «Слово доброе посеять...»	Октябрь	
9	Организация и проведение районного	Апрель	

	мероприятия «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 5- 7 классов		
10	Участие в краеведческой научной конференции «Пронская земля. События. Люди»	ноябрь	
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	сентябрь	
12	Подготовка и участие в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».	Октябрь	
13	Районный конкурс «Слово доброе посеять»	октябрь	
14	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	

III. Иные показатели

1.Количество педагогов, прошедших повышение квалификации 226,
% от общего числа педагогов 52%.

В том числе:

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей ПК	Количество слушателей, прошедших ПК	% от числа слушателей
1	ОГБУ ДПО «РИРО»	79	35
2	ФГБОУВО «РАНХиГС»	1	0,4
3	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1	0,4
4	АО «Академия «Просвещение»	1	0,4
5	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»	1	0,4
6	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	4	1,7
7	АНО ИДПО «Международный финансовый центр»	1	0,4
8	Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования»	1	0,4
9	ООО «Инфоурок»	24	10,6
10	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1	0,4
11	Фонд новых форм развития образования	9	4
12	ООО «Фоксворд»	10	4,4
13	Цифровой регион АНО на платформе Электронного университета Правительства Рязанской области	57	25,2
14	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания", г. Саратов.	1	0,4
15	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	9	4
16	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", Фоксворд.	1	0,4
17	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и	3	1,3

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
18	Академия Ресурсы образования г. Москва	14	6,1
19	Цифровой регион АНО	53	23
20	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт ПК и ПП» г. Санкт-Петербург	1	0,4
21	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	8	3,5
22	Общероссийская ОГ ДЮО РДШ г. Москва	2	0,8
23	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» г. Москва	2	0,8
24	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» ОбрСоюз г. Москва	1	0,4
25	ГКУ Рязанской области «Учебно – методический центр»	1	0,4
26	ООО «ВНОЦ «СоТех»	1	0,4
27	ЦДО «РДШ»	1	0,4

2. Участие в вебинарах

№ п/п	Наименование вебинара	Организатор вебинара	Месяц, год	Полученные результаты
	В приложении №1			

3. Наличие положительного опыта педагогов и образовательных организаций, рекомендуемых для представления на региональных и федеральных уровнях

№ п/п	Наименование опыта	Наименование ОО	ФИО учителя, телефон	Краткое описание опыта
1.	Инновационный проект по социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями в обществе «Дети одного солнца».	МБУ ДО «ЦППМ и СП» Пронского района Рязанской области	Галактионова Анна Геннадьевна	Инновационный проект по социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями в обществе «Дети одного солнца» направлен на интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. Основная работа по реализации проекта осуществляется специалистами образовательного учреждения. <i>Участниками проекта</i> являются дети с ОВЗ, дети с нормой в развитии, родители, педагоги, волонтеры.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Солнышко в ладошке».	МБУ ДО «ЦППМ и СП» Пронского района Рязанской области	Свиридова Елена Анатольевна	Программа «Солнышко в ладошке» направлена на развитие эмоциональной сферы детей, улучшение восприятия и обработки сенсорных раздражителей. Занятия по программе проходят в сенсорной комнате. Сенсорная комната – это организованная среда, где с

				<p>помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств человека: зрение, слух, осязание, обоняние.</p> <p>Акцент в программе делается на стимулирование сенсорных процессов, развитие коммуникативных навыков, двигательной координации детей, умение осознавать и контролировать свои переживания, снятие мышечного и эмоционального напряжения на основе работы с собственным телом. Программа способствует эмоциональному развитию ребенка, профилактике отклоняющегося поведения. Упражнения, включаемые в каждое занятие программы, позволяют улучшить самочувствие, способствуют развитию зрительно-моторной координации, восприятия, внимания, воображения, мышления, стимулируют положительные эмоциональные реакции.</p> <p>Спокойная, доверительная обстановка занятий создает у ребенка ощущение защищенности, спокойствия, уверенности в себе, снимается тревога.</p>
3.	«Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС: Куклотерапия, Ковролининг, Хеппенинг и сенсорные коробки»	МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»	Денисова С.В., Савельева Е.В. , 8 910 909 48 56	<p>В связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), возникла необходимость в обновлении и повышении качества дошкольного образования. Введение программно-методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.</p> <p>Для повышения качества образования и его соответствии требованиям ФГОС в педагогическую практику дошкольных учреждений требуется внедрение инновационной деятельности.</p> <p>Ковролинография – это новая развивающая технология с использованием ковролинографа</p> <p>Сенсорная коробка-для сенсорного развития детей раннего возраста</p> <p>Хеппенинг- Это форма современного искусства, представляющая собой действия, события или ситуации, происходящие при участии</p>

				художников, но не контролируемые им полностью. Метод куклотерапии помогает корректировать эмоционально – волевую сферу ребенка, развивают речь, укрепляют связь ребенок – педагог. Таким образом, совместные игры детей с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, яркое, красочное оформление игровых пособий делает пребывание ребенка в дошкольном учреждении радостным и полезным.
4	Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию	МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»	Володина Татьяна Васильевна, 8-910-569-75-50	Формирование представлений о том, что Россия многонациональная страна. Воспитание у дошкольников любви к родному городу, району, его истории и культуре. Ориентировка родителей на нравственно-патриотическое воспитание в семье, показывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного края.
5	Развитие музыкально-творческих способностей детей средствами театрального искусства	МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»	Андропова Ирина Яковлевна, 8-910-508-36-96	Работа по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства с использованием форм и методов работы на предмете «Актерское мастерство».
6	«Игровой стретчинг в двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	МДОУ «Пронский детский сад»	Тикунова Анастасия Валериевна, воспитатель т. 89009011099	Инновационный опыт «Игровой стретчинг в двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» направлен на комплексное оздоровление детей - дошкольников. Его реализация включает в себя следующие задачи: - увеличение силы и выносливости мышц путем их растяжки - развитие умения определять напряжение в своем теле и расслабляться - воспитание навыков правильной осанки - профилактика плоскостопия - усиление защитных функций детского организма Итогом реализации данного опыта стало повышение уровня физического и психического здоровья детей, снижение количества дней одним ребенком по болезни, положительный результат развития физических качеств, вовлечение родителей в совместную работу по укреплению здоровья детей. Для достижения результатов используются следующие методы и приемы:

				<p>-имитация движений животных - дыхательные упражнения – самомассаж - упражнения на растяжку мышц и позвоночника - упражнения для профилактики плоскостопия. Реализация данного опыта проходит в следующих видах деятельности: НОД физического развития в нетрадиционной форме, внесение элементов игрового стретчинга в спортивные развлечения и праздники; индивидуальная работа с детьми. Занятия игровым стретчингом очень нравятся детям и они с удовольствием этим занимаются.</p>
7	«Ознакомление дошкольников с Основами Безопасности Жизнедеятельности»	МДОУ «Новомичуринский детский сад №6»	Щетько Е.В., воспитатель 89209603294	<p>Опыт работы создан на основе программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методических пособий К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту» и моих собственных наблюдений, моего опыта работы с дошкольниками. В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами работу по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности я распределила по тематическим блокам: - «Ребёнок и его здоровье»; - «Ребёнок и другие люди»; - «Ребёнок на улицах города»; - «Ребёнок дома»; - «Ребёнок и природа».</p> <p>В своей практике я широко использую такие методы игрового обучения как моделирование игровых проблемно-практических ситуаций, имитационно-игровые упражнения, игровое моделирование, тренинги и другие. Возможность обучать детей посредством активной интересной для них деятельности - отличительная особенность дидактических игр. Активное участие в игре зависит от того, насколько ребенок овладел знаниями и умениями, которые диктуются её обучающей задачей. Это побуждает дошкольника быть внимательным, запоминать, классифицировать, уточнять свои знания, кроме того ребенок учится объяснять свои действия в ходе игры и анализировать результат. Анализ работы показал</p>

	<p>Развитие элементарных математических представлений через игровые ситуации у дошкольников</p>	<p>МДОУ «Новомичуринский детский сад №6»</p>	<p>Луныкова воспитатель 89105630386</p> <p>Е.А.,</p>	<p>возможность использования дидактической игры при формировании у дошкольников знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.</p> <p>Математическое развитие ребенка – это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, но и развитие видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. Работу педагог ведет по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. А также реализует свою рабочую программу «Математика вокруг нас». Для работы с детьми педагогом разработаны тетради. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: различные виды конструктора, логические игры, лабиринты, счетный материал. Своим опытом работы делится с педагогами ДОУ: мастер – класс «Пособия по ФЭМП своими руками»: семинар-практикум «Как усовершенствовать мастерство педагогов в ОО «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений». Принимала участие в муниципальных семинарах на темы «Организация и проведение работы по формированию познавательных интересов дошкольников посредством развивающих математических игр», «Приобщение детей к народной культуре в условиях ДОУ через воспитательно – образовательный процесс», в вебинарах «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». Публиковала результаты своей работы с детьми по познавательному развитию на международных интернет-порталах: проектная деятельность «Три цвета России», «Цветочки для мамочки», «Детям о времени»; образовательная деятельность «Количество и счет», «В гостях у сказки»; математическое развлечение «Осень, осень, в гости просим».</p>
--	---	--	--	---

8	«Театрализованная деятельность в детском саду»	«Социально коммуникативное развитие»	Голоухова О.В. 89109093077	Раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности
9	«Формирование мыслительной деятельности школьников на уроках истории и обществознания через приемы технологии развития критического мышления в условиях сельской школы»	МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина»	Гонтарь Анна Дмитриевна, 89106356374	<p>Основной целью технологии развития критического мышления является оказание помощи подрастающему поколению ориентироваться в информационном потоке, а также умения противодействовать манипуляции сознанием аудитории со стороны СМК. Применение по отношению к мышлению эпитета «критическое» в обыденной жизни предполагает оценку или критику явлений, предметов.</p> <p>Педагогическая технология развития критического мышления школьников получила известность в российском образовании во второй половине 90-х годов XX века благодаря разработкам американских педагогов Дж.Стил, К.Мердит, Ч.Темпла, С.Уолтера.</p> <p>В данной технологии выделяют три основных этапа:</p> <p>Первый этап работы называется стадия вызова – пробуждение имеющихся знаний, интереса к полученной информации, актуализация жизненного опыта. Другими словами «создание мотива к обучению». На этой стадии у ребёнка возникают собственные цели и мотивы для изучения нового.</p> <p>Вторая стадия называется осмысление содержания (получение новой информации). Учитель может предложить кроме текста учебника альтернативные источники информации. А школьники со временем начинают более вдумчиво читать, слушать, задавать разнообразные вопросы.</p> <p>Третья стадия - стадия рефлексии необходима не только для того, чтобы учитель проверил память своих учеников, но и для того, чтобы они сами смогли проанализировать, удалось ли им достичь поставленных целей и решить возникшие вопросы.</p> <p>На разных стадиях используются приёмы и методы, такие как «кластер», 5 и 10-минутное эссе, «инсерт», «фишбоун», толстый и тонкий вопросы и многие другие.</p> <p>Систематическое применение приёмов технологии развития критического мышления позволяет реализовать ученический потенциал, а именно: развить личностные качества обучающихся, их интеллектуальные способности, умение высказывать свое мнение и</p>

				<p>аргументировать его, способность творчески и нестандартно мыслить.</p> <p>Таким образом, применение технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания – это возможность творить. Но человек сам должен прийти к желанию искать, пробовать и ошибаться.</p>
15	Региональный конкурс лучших педагогических практик работы на платформе региональной системы дистанционного обучения «Когда дистант не страшен».	МОУ «Новомичуринская СОШ №2»	Горюшкина К.С. 89105720983	Размещение своей педагогической практики на платформе региональной системы дистанционного обучения
10	Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка.	МОУ «Новомичуринская СОШ №2»	Иванникова Н.В. 8-920-954-32-01	<p>В центре внимания образовательной политики России сегодня оказывается деятельность человека, обеспечивающая ему ориентацию в социокультурной среде, ее практическое освоение, познание и понимание процессов, происходящих во внешнем и внутреннем для него мире. Среди основных целей, на достижение которых должно быть направлено изучение русского языка в средней школе, названо <i>«развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; овладение умением моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения»</i>.</p> <p>Подростки практически не пользуются образными средствами языка для придания речи выразительности, яркости. Причиной этому является отсутствие специальной работы на уроках русского языка по обогащению речи учащихся изобразительными средствами. Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования речи учащихся для пополнения словарного запаса школьников, обогащения речи изобразительными средствами, значимостью развития у школьников интереса к урокам русского языка. Актуальность темы диктуется еще и тем фактом, что сегодня в процессе итоговой аттестации учащихся на ЕГЭ и ГИА предлагаются задания, выявляющие уровень их речевого развития.</p> <p>Поэтому целью данной работы можно считать выявление методических, психолого-педагогических условий развития речевой культуры обучающихся в процессе работы над совершенствованием их речевой</p>

				<p>деятельности, развитие их лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Практическая значимость темы заключается в поиске адекватных методов и средств работы, способствующих более эффективному развитию речи детей. Это позволит активизировать их учебную деятельность, увеличить коммуникативные возможности и, как следствие, будет способствовать их социализации. Материал может быть использован коллегами по специальности «русский язык и литература» при подготовке к урокам по литературе и русскому языку.</p>
11	<p>Групповая работа на уроках математики в рамках коучингового подхода в образовании.</p>	<p>МОУ «Новомичуринская СОШ №2»</p>	<p>Турава Н.А., 89065416988</p>	<p>Одно из современных требований к современному уроку – минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества (учитель-ученик и ученик-ученик).</p> <p>В соответствии с ФГОС одна из целей личностного направления – развитие интереса к математическому творчеству; в метапредметном направлении – умение планировать и осуществлять деятельность для решения задач исследовательского характера.</p> <p><u>Созданию условий для достижения этих результатов</u> способствует организация на уроке <u>групповых форм</u> работы. Эти формы имеют здоровьесберегающую направленность: снимают усталость, напряженность умственного труда, повышают работоспособность учащихся на уроке. Ученики, работая в группе, показывают хорошие знания не только в заданиях на уровне воспроизведения, а и на уровне их творческого применения. Такая форма активизации потенциала класса имеет ряд достоинств:</p> <p>Во-первых, повышается учебная и познавательная мотивация учеников;</p> <p>Во-вторых, снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач;</p> <p>В-третьих, в группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний. При совместном выполнении задания происходит взаимообучение, поскольку каждый ученик вносит свою лепту в общую работу. Ну и, наконец, не стоит забывать о том, что задача школы не сводится только к развитию</p>

				<p>мыслительных навыков, расширению кругозора, обучению основам теоретических знаний. Школа также должна содействовать личностному росту каждого ученика, развитию его коммуникативных навыков, которые окажутся не менее востребованными в дальнейшей жизни. Именно групповая форма работы способствует улучшению психологического климата в классе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Помимо этого педагогический опыт включает коучинговый подход, который способствует формированию регулятивных умений(ставить цели, задачи своей деятельности, контролировать шаги достижения цели)</p>
12	Метод проблемного обучения в преподавании математики.	МОУ «Новомичуринская СОШ №2»	Ильченко И.В. 8910 563 49 39	<p>Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. В процессе обучения следует у школьников формировать гибкость ума, творческое мышление, что позволит им найти несколько вариантов решения одной и той же проблемы, системность и последовательность, благодаря которым решения до конца продуманные, будут реализоваться. Всё это будет способствовать формированию диалектически мыслящих людей, которые не боятся рисковать и ответственны за свои решения. Суть моего педагогического опыта состоит в активизации развивающего потенциала обучения, организации поисковой деятельности учащихся, формировании высокого познавательного уровня, обеспечении личностной включённости всех участников в процесс обучения, его практической направленности. В качестве путей реализации опыта я выбрала следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативно – деятельностных форм организации урока; • проблемное изложение знаний; • создание проблемных ситуаций; • частично-поисковый, или эвристический метод обучения; • использование исследовательских заданий. Концептуальная идея моего педагогического опыта – это Развитие логического мышления, самостоятельности, креативности учащихся на уроках математики посредством метода проблемного

			<p>обучения. В своей работе выделяю два типа обучения:</p> <p>1) объяснительно - репродуктивный 2) проблемно - развивающий.</p> <p>Репродуктивный тип обучения применяю в ситуации, когда высока сложность материала, и учащиеся не обладают необходимыми знаниями и опытом поисковой деятельности. Считаю, что проблемно – развивающий тип обучения нацелен на развитие личности, активизацию мыслительной деятельности, а она активизируется путём решения проблем. П-Р тип обучения возможен, когда учащиеся обладают необходимой базой знаний, опытом поисковой деятельности и присутствует соответствующая атмосфера в классе. Цикл проблемного обучения представляется следующим образом:</p> <p>возникновение проблемной ситуации осознание сущности затруднения выделение учебной проблемы выдвижение гипотезы решения поиск способа её решения решение выводы. В рамках проблемного метода обучения выделяю три аспекта учебно – познавательной деятельности:</p> <p>1 аспект: процесс обучения следует проектировать в соответствии с психологической структурой учебной деятельности. Она включает в себя три блока: мотивационно – ориентировочный, содержательный (операционально-познавательный), рефлексивно – оценочный. 2 аспект: построение процесса обучения в соответствии со спецификой творческой математической деятельности, которая предполагает включение учащихся в поисковую деятельность.</p> <p>3 аспект: ученик должен владеть способами такой деятельности, методами познания как общими, так и частными.</p> <p>Структура технологии организации учебной деятельности учащихся, имеет следующий вид:</p> <p>1)Мотивационно-ориентировочная часть 2)Содержательная часть 3)Рефлексивно – оценочная часть</p>
--	--	--	--

Пожелания и предложения по развитию системы методической работы Рязанской области _____

Примечание: при направлении Отчета муниципальным методическим службам необходимо предоставить копии планов работы муниципальной методической службы на год и на предстоящий учебный год.

III. Иные показатели

2. Участие в вебинарах

№ п\п	Наименование вебинара	Организатор вебинара	Месяц, год	Полученные результаты
1.	«Информационные ресурсы общества и информационная культура. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения».	МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	26.03.2020	Материалы размещены на сайте Конкуршкол.рф
2.	«Библиотечные уроки как форма работы по формированию информационной грамотности младших школьников».	МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	13.10.2020	Материалы размещены на сайте Конкуршкол.рф
3.	«Использование курса «Итоговые комплексные работы» в качестве методического материала по литературному чтению, обеспечивающего формирование умений работать с информацией»	МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	05.11.2020	Материалы размещены на сайте Конкуршкол.рф
4.	«Методические материалы по русскому языку, обеспечивающие формирование умений работать с информацией»	МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	11.12.2020	Материалы размещены на сайте Конкуршкол.рф
5.	Форум заместителей директоров по учебной работе «Повышение качества образования»	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	06.11.2020	Выступление зам.директора по УВР Куприяновой О.Д. по теме «Развитие образовательной организации при реализации проектов различного уровня, механизмы трансляции наработанного опыта, организация сетевого взаимодействия с ОО. Опыт формирования и трансляции эффективных практик»
6.	«Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	АО «Издательство «Просвещение»	17.11.2020	
7.	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	АО «Издательство «Просвещение»	17.11.2020	
8.	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	АО «Издательство «Просвещение»	17.11.2020	
9.	«Тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо»	Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург	02.07.2020	
10.	«Наглядная геометрия. Ломаные и многоугольники»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	24.09.2020	
11.	«Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры (на базе УМК под редакцией А.Г.Мордковича)	ООО «ИОЦ Мнемозина»	16.12.2020	
12.	«Задачи на комбинации многогранников»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	16.01.2020	
13.	«Наглядная геометрия. Графы»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	05.11.2020	
14.	«Возможности ЭФУ «Алгебра. 7 класс. Углубленный	ООО «ИОЦ	30.06.2020	

	уровень» А.Г.Мордковича, Н.П. Николаева при моделировании онлайн-уроков по алгебре»	Мнемозина»		
15.	«Возможности ЭФУ «Геометрия. 7-9 классы.» И.М.Смирновой и В.А.Смирнова при моделировании онлайн-уроков по алгебре»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	19.05.2020	
16.	«Геометрические задачи на нахождение наибольших и наименьших значений»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	19.03.2020	
17.	«Аналитическое задание фигур на плоскости»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	23.04.2020	
18.	«Аналитические методы нахождения расстояний и углов в пространстве»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	27.02.2020	
19.	«Онлайн-преподавание с Zoom»	Корпорация Российский учебник	20.03.2020	
20.	«Организация дистанционного обучения в школе»	Корпорация Российский учебник	13.04.2020	
21.	«Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание»	Корпорация Российский учебник	24.03.2020	
22.	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	АНО «Московский международный салон образования»	10-12.12.2020	
23.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Банк России	02.12.2020	
24.	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Банк России	07.12.2020	
25.	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Банк России	09.12.2020	
26.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые тебе помогут»	Банк России	15.12.2020	
27.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Банк России	10.12.2020	
28.	Онлайн-урок «как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Банк России	08.12.2020	
29.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках Международной недели инвесторов-2020	Банк России	26.10.2020	
30.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Банк России	07.12.2020	
31.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Банк России	02.11.2020	
32.	«Функциональная грамотность как результат образования»	Яндекс.Учебник	22.06.2020	
33.	«Сервисные возможности школьной библиотеки в цифровой среде»	ООО «Корпорация «Российский учебник»	17.08.2020	
34.	«Внеурочная деятельность в начальной школе»	ООО «Корпорация «Российский учебник»	07.10.2020	
35.	«Знакомство с CORE-платформой для конструирования обучающих материалов»	ООО «Корпорация «Российский учебник»	22.07.2020	
36.	Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков.	ООО «Фоксворд»	Ноябрь 2020 г	Сертификат
37.	Учебники А.В.Пёрышкина по физике	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Декабрь 2020 г.	Сертификат
38.	Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности	ГОУ ДПО Коми Республиканский институт развития образования	1.06.2020	Сертификат
39.	"РСДО.Особенности работы."	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Декабрь 2020г .	Слушатель

40.	Основные направления реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Система методического сопровождения и повышения квалификации педагогов.	Министерство просвещения Российской Федерации	Декабрь 2020 г.	Слушатель
41.	Опыт реализации в общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса ОРКСЭ и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России	Министерства просвещения Российской Федерации	Декабрь 2020 г.	Слушатель
42.	Вебинар для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ	<u>Корпоративный университет РДШ Учительская</u>	Ноябрь 2020г.	Слушатель
43.	"Организация работы по профилактике распространении ВИЧ- инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков"	Центр защиты прав и интересов детей	Ноябрь 2020г.	Слушатель
44.	«Должностная инструкция классного руководителя в эпоху коронавируса: миф или реальность»	«Центр Профессионального Роста»	Октябрь 2020г.	Слушатель
45.	«Дистанционные уроки с Якласс и Microsoft Teams»	ООО «ЯКласс»	Апрель 2020г.	Сертификат
46.	«Как преодолеть себя в условиях самоизоляции»	ООО «ЯКласс»	Апрель 2020г.	Сертификат
47.	«Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения»	ООО «ЯКласс»	Апрель 2020г.	Сертификат
48.	«Результаты ЕГЭ 2020»	ООО «ЯКласс»	Сентябрь 2020г.	Сертификат
49.	«Технология Microsoft для организации смешанного обучения»	ООО «ЯКласс»	Сентябрь 2020г.	Сертификат
50.	Из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно.	Издательство «Легион»	15.12.2020	Сертификат
51.	Методические материалы по русскому языку, обеспечивающие формирование умений работать с информацией.	МОУ «НСОШ №1»	11.11.2020	Участник
52.	ОГЭ по русскому языку: система эффективной подготовки.	Издательство «Легион»	26.11.2020	Сертификат
53.	Сочинение на ЕГЭ: новое в комментариях.	Издательство «Легион»	11.11.2020	Сертификат
54.	Изменения в демоверсии 2021 года по литературе и типичные ошибки на ЕГЭ.	Издательство «Легион»	28.10.2020	Сертификат
55.	Урок-исследование	Издательство «Легион»	27.10.2020	Сертификат
56.	Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования.	Издательство «Легион»	23.10.2020	Сертификат
57.	Русский родной язык: специфика содержания и особенности преподавания предмета.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	18.09.2020	Участник
58.	Дистанционное обучение на время карантина	ЯКласс	17.03.2020	Сертификат
59.	Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом.	Учи.ру	25.03.2020 г.	Сертификат
60.	Онлайн – ресурсы в помощь педагогу.	ЯКласс	17.09.2020 г	Сертификат
61.	Преподавание предпринимательства на основе проектного подхода: инструменты. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам.	Издательство «Просвещение».	01.2020	Сертификат участника

	<p>Онлайн-марафон для учащихся: разбор экзаменационного варианта ЕГЭ профильного уровня сложности по математике.</p> <p>Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School om Skyeng</p> <p>Десятичные дроби. Арифметика десятичных дробей.</p> <p>Осевая симметрия. Поворот. Параллельный перенос. Правильные многоугольники. Правильные многогранники.</p> <p>Организация дистанционного обучения: план действий для педагога.</p> <p>Особенности подготовки к ОГЭ по математике (методические рекомендации).</p> <p>Формирование умения работать с учебным текстом и дополнительной информацией при обучении биологии средствами нового УМК по биологии В.И.Сивоглазова.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ. Задача №11. Решение текстовых задач на сплавы и смеси.</p> <p>Здорово быть здоровым.</p>		<p>20.2020</p> <p>04.2020</p> <p>04.2020</p> <p>04.2020</p> <p>04.2020</p> <p>04.2020</p> <p>04.2020</p> <p>Май 2020</p> <p>05.2020</p> <p>06.2020</p> <p>06.2020</p>	
62.	<p>Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру"</p> <p>Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора.</p> <p>Дистанционное обучение в школе</p> <p>Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты.</p> <p>«Перевернутый класс» — модель смешанного обучения.</p> <p>Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве.</p> <p>Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении.</p> <p>Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации.</p> <p>Развитие цифровых навыков педагога как инструмент</p>	Учи.ру	<p>Август 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p>	Сертификат участника

	повышения познавательной мотивации ученика.		Ноябрь 2020	
			Декабрь 2020	
			Декабрь 2020	
63.	Гибкие компетенции проектной деятельности.	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент».	Июнь 2020	Сертификат участника
64.	Оценка – педагогу: профстандарт и не только	ЯКласс	Март 2020	Сертификат участника
65.	Создаем онлайн-курс с нуля.	Открытая школа. Проект «Школа 2035».	Июль 2020	Сертификат участника
66.	Анализ результатов ВПР-2020 Функциональная грамотность: развиваем в школе	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Сентябрь 2020 Октябрь 2020	
67.	Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса. Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога.	Знанию	04.2020 04.2020	Сертификат участника
68.	Подготовка к ЕГЭ по химии: задания с единым контекстом.	Корпорация «Российский учебник	04.2020	Сертификат участника
69.	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.	03.2020 06.2020	Сертификат участника
70.	Лидерство в анимации и анимация в лидерстве.	Креативная платформа «Конвергентное лидерство»	03.2020	Сертификат участника
71.	Консультация РСДО	РИРО	18.12.2020 ,21.12.202	
72.	Новации закона о контрактной системе, сложные вопросы применения	СБЕРА электронный университет	10.12.2020	
73.	Методические материалы по русскому языку обеспечивающие формирование умений работать с информацией	МОУ «НСОШ №1»	11.12.2020	
74.	Цифровая неделя финансовой грамотности	Банк России	С 23 по 27 ноября 2020 г.	Сертификаты
75.	МИР ВОКРУГ НАС	АНО ДПО «Ресурсный центр социальных	27.10.2020	

		инициатив»		
76.	Лекторы — разработчики ЕГЭ и ОГЭ, авторы пособий по подготовке к ГИА.	Издательство «Экзамен»	В октябре 2020	Сертификаты
77.	Обучающие вебинары для членов муниципальных предметнометодических комиссий олимпиады	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	С 07 по 11 ноября 2020 г.	Удостоверения
78.	«Цифровая образовательная среда»	ФГАУ «ФИЦТО» ЕДИНЬЙ УРОК РФ	26.12.2020	Диплом
79.	«Роль наставничества в современном образовании»	ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП»	26.01.2021	Сертификат
80.	«Клиентоориентированность в добровольческой среде»	Университет Добро РФ	12.12.2020	Сертификат
81.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	VK сайт «МОГУ ПИСАТЬ»	В течение сентябрь-декабрь 8 вебинаров	-
82.	«Кибербезопасность: основы пилотирования в информационном пространстве «Экология в школе» «Развитие критического мышления как средство познавательной активности учащихся» «Повышения интереса к изучению биологии»	Просвещение «Российский учебник»	Декабрь 2020 Декабрь 2020 Ноябрь 2020 22.12.2020	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
83.	«Внеурочная проектная деятельность» «Комфортный переход учителей, школьников и родителей «Цифру»	ЯКласс	17.11.2020 г 12.11.2020	Сертификат Сертификат
84.	«Результаты выполнения ВПР учащимися 5 классов общеобразовательных школ»	РИРО	18.12.2020	-
85.	«Практики формирования информационной грамотности»	Новомичуринская СОШ №1	22.12.2020	-
86.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов»	АО «Издательство «Просвещение»	13.01. 2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
87.	Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «ПлатформаГлобалЛаб и дополнительное образование детей»	Международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб»	15.01. 2020	Сертификат участника вебинара Международного исследовательского Интернет – сообщества Глобальная школьная лаборатория №013279/2020. Дистанционное участие
88.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Лабораторный практикум в дистанционном формате»	АО «Издательство «Просвещение»	17.04. 2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
89.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство	17.04.	Сертификат

	«Организация дистанционного обучения: план действий для педагога»	«Просвещение»	2020	участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
90.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Как сберечь и приумножить во время кризиса»	АО «Издательство «Просвещение»	27.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
91.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Единый стандарт решения правовых вопросов для школ: режим повышенной юридической готовности»	АО «Издательство «Просвещение»	27.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
92.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии»	АО «Издательство «Просвещение»	27.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
93.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении»	АО «Издательство «Просвещение»	27.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
94.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Проблемы успеваемости и неуспеваемости в школьном образовании»	АО «Издательство «Просвещение»	28.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
95.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности»	АО «Издательство «Просвещение»	28.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
96.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило»	АО «Издательство «Просвещение»	29.04.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
97.	Вебинар БИНОМ Лаборатория знаний «Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно – тематическим планированием»	БИНОМ Лаборатория знаний	29.04.2020	Сертификат участника вебинара БИНОМ Лаборатория знаний. Дистанционное участие
98.	«Решаем задачи по химии: как сложное сделать простым», Плечова Ольга Гарриевна, ведущий методист издательства "Просвещение".	АО «Издательство «Просвещение»	22.01.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
99.	"Использование современных образовательных технологий на уроках биологии (на примере УМК издательства «Просвещение»)	АО «Издательство «Просвещение»	23.01.2020	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение». Дистанционное участие
100.	«Геометрическая задача как инструмент	ООО «БИНОМ.	15.01.	Сертификат

	формирования функциональной грамотности. Система заданий.»	Лаборатория знаний»	2020	
101.	«Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?»	БИНОМ Лаборатория знаний	21.01. 2020	Сертификат
102.	«Методические особенности подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ) с использованием УМК «Лаборатория А.Г.Мордковича»	«ИОЦ Мнемозина»	23.01. 2020	Сертификат
103.	«Формируем читательскую компетенцию на уроке геометрии»	«ИОЦ Мнемозина»	28.01. 2020	Сертификат
104.	«Начала стереометрии»	«ИОЦ Мнемозина»	06.02. 2020	Сертификат
105.	«Сечения многогранников»	«ИОЦ Мнемозина»	13.02. 2020	Сертификат
106.	«Объем фигур в пространстве»	«ИОЦ Мнемозина»	20.02. 2020	Сертификат
107.	«Аналитические методы нахождения расстояний и углов в пространстве»	«ИОЦ Мнемозина»	27.02. 2020	Сертификат
108.	«Геометрические места точек»	«ИОЦ Мнемозина»	12.03. 2020	Сертификат
109.	«Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе»	«ИОЦ Мнемозина»	16.03. 2020	Сертификат
110.	«Задачи по планиметрии в ОГЭ и ЕГЭ по математике»	«ИОЦ Мнемозина»	17.03. 2020	Сертификат
111.	Возможности ЭФУ «Геометрия. 7–9 классы» И. М. Смирновой и В. А. Смирнова при моделировании онлайн-уроков по геометрии	«ИОЦ Мнемозина»	19.05. 2020	Сертификат
112.	"Особенности подготовки к ОГЭ 2020 по математике (методические рекомендации)"	«ИОЦ Мнемозина»	14.05. 2020	Сертификат
113.	«Решение практико-ориентированных задач»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	25.02. 2020	Сертификат
114.	Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов. АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	13 января 2020	Сертификат участника
115.	Вариативность содержания курса «Технология» как возможность обеспечения личностного смысла образования для учащихся. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	16 января 2020	Сертификат участника
116.	Воспитание ценностных ориентиров у младших школьников на уроках технологии. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	27 февраля 2020	Сертификат участника
117.	Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в начальной школе. УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	28 февраля 2020	Сертификат участника
118.	Новое пособие для начальной школы "Детям о Великой Отечественной войне" АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	02 марта 2020	Сертификат участника
119.	Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Математика» системы «Школа России» и серий пособий издательства «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	04 марта 2020	Сертификат участника
120.	«Осваиваем с малышами Интернет – технологии» ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	07 апреля 2020	Сертификат участника
121.	«Творческий учебник для учителя и репетитора по обществознанию: модель эффективной подготовки к ЕГЭ»	АО «Издательство «Просвещение»	14.01. 2020	Сертификат участника
122.	«Эффективные формы и приемы работы со школьным учебником по истории России»	АО «Издательство «Просвещение»	17.01. 2020	Сертификат участника
123.	«Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию» Часть 2	АО «Издательство «Просвещение»	24.01. 2020	Сертификат участника

124.	«Преподавание предпринимательства на основе проектного подхода: инструменты»	АО «Издательство «Просвещение»	27.01.2020	Сертификат участника
125.	«Творческий учебник для учителя и репетитора по обществознанию: модель эффективной подготовки к ЕГЭ»	АО «Издательство «Просвещение»	31.01.2020	Сертификат участника
126.	«Дизайн: основы образно-выразительного языка»	АО «Издательство «Просвещение»	31.01.2020	Сертификат участника
127.	«Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию» Часть 3	АО «Издательство «Просвещение»	31.01.2020	Сертификат участника
128.	«Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Учебные пособия для организации внеурочной деятельности в основной школе».	АО «Издательство «Просвещение»	03.02.2020	Сертификат участника
129.	«Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития»	АО «Издательство «Просвещение»	05.02.2020	Сертификат участника
130.	«Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов»	АО «Издательство «Просвещение»	06.02.2020	Сертификат участника
131.	«Тропинка в картину. Новеллы о русском искусстве В.И. Чайковского»	АО «Издательство «Просвещение»	14.02.2020	Сертификат участника
132.	«Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	02.03.2020	Сертификат участника
133.	«Использование ЭФУ и ИКТ технологий на уроке изобразительного искусства по УМК издательства «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	03.03.2020	Сертификат участника
134.	«Инновационная технологическая подготовка обучающихся основной школы как средство реализации федерального проекта «Современная школа»	АО «Издательство «Просвещение»	06.03.2020	Сертификат участника
135.	«Пейзаж: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой издательства «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	13.03.2020	Сертификат участника
136.	«Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АО «Издательство «Просвещение»	17.03.2020	Сертификат участника
137.	Подтверждение, что является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс. «ЯКласс»	«ЯКласс»	09.01.2020	Сертификат участника
138.	Онлайн- конференция «Государственный экзамен 2020»	АО «Издательство «Просвещение»	30.01.2020	Сертификат участника
139.	Вебинар «ВПР по русскому языку в 8 классе: что нас ожидает нового?»	АО «Издательство «Просвещение»	06.02.2020	Сертификат участника
140.	«A2 Key updates from 2020. Preparing students for the new productive tasks (Speaking and Writing)».АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	19.02.2020	Сертификат участника
141.	«Эссе как жанр, приём обучения и инструмент педагогического измерения». АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	26.02.2020	Сертификат участника
142.	«Величины. Длина, масса, объем (вместимость). Свойства величин. Измерение длин отрезков» 1класс ООО «Бином. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	13 января 2020	Сертификат
143.	«Организация учебной деятельности учащихся 1-4 классов в процессе усвоения предметного содержания курса математики в образовательной системе «Гармония» (масса и время) ООО «Бином. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	16 января 2020	Сертификат
144.	«Русский родной язык. Проектная мастерская» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	16 января 2020	Сертификат
145.	« Особенности обучения английскому языку по УМК «Сферы» для начальной школы» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	27 января 2020	Сертификат
146.	«Метапредметные знания и умения, формируемые на основе предметного содержания курса «Окружающий мир». Организация познавательной деятельности учащихся по освоению универсальных учебных действий в единстве с предметными знаниями и умениями»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	30 января 2020	Сертификат

	ООО «Бином. Лаборатория знаний»			
147.	«Моделирование на уроках математики в начальной школе на примере курса Э.И. Александровой (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова) ООО «Бином. Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	19 февраля 2020	Сертификат
148.	«Эффективная реализация ФГОС НОО средствами УМК по математике для 1-4 классов серии «Сферы 1-11» (авт. Миракова Т. Н., Пчелинцев С. В., Никифорова Г. В. и др.) АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	19 февраля 2020	Сертификат
149.	«Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Учебные пособия «Народы России. Дорога дружбы. 1-4 классы» для организации внеурочной деятельности в начальной школе» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	20 февраля 2020	Сертификат
150.	«Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	26 февраля 2020	Сертификат
151.	«Развитие музыкального мышления при обучении по УМК издательства «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	16 марта 2020	Сертификат
152.	«Логопедические сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	7 мая 2020	Сертификат
153.	«Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование, навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	7 мая 2020	Сертификат
154.	«Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	13 мая 2020	Сертификат
155.	«Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	14 мая 2020	Сертификат
156.	« Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению мл. школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом» ООО «Издательство «Экзамен»	ООО «Издательство «Экзамен»	15 мая 2020	Сертификат
157.	«Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (2-6 классы)» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	18 мая 2020	Сертификат
158.	«Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника: наблюдения и опыты в курсе «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	18 мая 2020	Сертификат
159.	«Актуальные вопросы преподавания нового учебного курса «Русский родной язык» в начальной школе» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	18 мая 2020	Сертификат
160.	«Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в нач. школе: технологии и методические приемы» ООО «Издательство «Экзамен»	ООО «Издательство «Экзамен»	18 мая 2020	Сертификат
161.	«Использование мыслительных операций на уроках русского языка и лит. чтения. Подготовка и проведение ВПР в нач. школе в 2020 г.» ООО «Издательство «Экзамен»	ООО «Издательство «Экзамен»	19 мая 2020	Сертификат
162.	«Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию	ООО «Издательство «Экзамен»	20 мая 2020	Сертификат

	первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте» ООО«Издательство «Экзамен»			
163.	«Как научить ребенка понимать текст?» » АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	21 мая 2020	Сертификат
164.	«Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	22 мая 2020	Сертификат
165.	«Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Предметная область «Язык и речевая практика». 2 – 4 классы. Чтение. Русский язык». АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	22 мая 2020	Сертификат
166.	«Выполнение практических работ в основной школе средствами УМК «Классический курс» С. В. Громова и Н. А. Родиной»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	22 января 2020	Сертификат участника
167.	«Колебательные системы» БИНОМ «Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	23 января 2020	Сертификат участника
168.	«Методические особенности подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ) с использованием УМК «Лаборатория А. Г. Мордковича» БИНОМ «Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	23 января 2020	Сертификат участника
169.	«Формируем читательскую компетенцию на уроке геометрии» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	28 января 2020	Сертификат участника
170.	«Подготовка к ОГЭ по математике и интерактивное обучение алгебре в средней школе при помощи платформы Учи. ру» «Первое сентября»	«Первое сентября»	31 января 2020	Сертификат участника
171.	«Физика в биологии» «Первое сентября»	«Первое сентября»	5 февраля 2020	Сертификат участника
172.	«Новые проекты издательства «Интеллект-центр» в 2020 году» «Первое сентября»	«Первое сентября»	5 февраля 2020	Сертификат участника
173.	«Начала стереометрии» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	6 февраля 2020	Сертификат участника
174.	«Объем фигур в пространстве» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	20 февраля 2020	Сертификат участника
175.	«Аналитические методы нахождения расстояний и углов в пространстве» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	27 февраля 2020	Сертификат участника
176.	«Углы и отрезки, связанные с окружностью» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	2 апреля 2020	Сертификат участника
177.	«Решение уравнений высокого уровня сложности в УМК А. Г. Мордковича» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	7 апреля 2020	Сертификат участника
178.	«Многоугольники и окружность» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	9 апреля 2020	Сертификат участника
179.	«Замечательные точки и линии треугольника» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	16 апреля 2020	Сертификат участника
180.	«Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	17 апреля 2020	Сертификат участника
181.	«Аналитическое задание фигур на плоскости» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	23 апреля 2020	Сертификат участника
182.	«Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» БИНОМ «Лаборатория знаний»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	7 мая 2020	Сертификат участника
183.	«Учебный год закончился раньше. Как скорректировать программу по физике в новом учебном году?» АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	8 мая 2020	Сертификат участника
184.	«Роль компонентов УМК по математике авторов Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И.	«ИОЦ Мнемозина»	8 мая 2020	Сертификат участника

	Шварцбурда в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся 5-6 классов» «ИОЦ Мнемозина»			
185.	«Возможности ЭФУ «Алгебра 7. Углубленный уровень» А. Г. Мордковича, Н. П. Николаева при моделировании онлайн-уроков по алгебре» «ИОЦ Мнемозина»	«ИОЦ Мнемозина»	25 мая 2020	Сертификат участника
186.	« А у нас классный час! Идеи для проведения»	АО «Издательство «Просвещение»	9.09. 2020	Сертификат участника
187.	«Индивидуальный проект. Техническое и социальное проектирование»	АО «Издательство «Просвещение»	4.09. 2020	Сертификат участника
188.	« Методические условия обучающимся основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО».	АО «Издательство «Просвещение»	9.09.2020	Сертификат участника
189.	Новое в учебном плане. Индивидуальный проект»	АО «Издательство «Просвещение»	28.10.2020	Сертификат участника
190.	«Учебно-исследовательская деятельность на уроках геометрии с использованием интерактивной геометрической среды»	«ИОЦ Мнемозина»	21.10.20.	Сертификат участника
191.	«Социальная адаптация учащихся пятого класса к новым условиям обучения в школе»	АО «Издательство «Просвещение»	24.09.20	Сертификат участника
192.	«Использование IT-средств при обучении учащихся решению уравнений и неравенств»	«ИОЦ Мнемозина»	22.10.20	Сертификат участника
193.	«Наглядная геометрия. Ломаные и многоугольники»	«ИОЦ Мнемозина»	24.09.20	Сертификат участника
194.	«Наглядная геометрия. Многогранники»	«ИОЦ Мнемозина»	22.10.20	Сертификат участника
195.	«Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа»	«ИОЦ Мнемозина»	14.10.20	Сертификат участника
196.	«Наглядная геометрия. Графы»	«ИОЦ Мнемозина»	05.11.20	Сертификат участника
197.	«Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку»	АО «Издательство «Просвещение»	10.09.20, 28.10.20	Сертификат участника
198.	«Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения»	АО «Издательство «Просвещение»	14.10.20	Сертификат участника
199.	« ОГЭ по биологии 2020-2021: анализ изменений»	АО «Издательство «Просвещение»	5.10.20	Сертификат участника
200.	«Родной язык»	РИРО	22.09.2020	Сертификат участника
201.	«Что может текст,или Потенциал текстовых упражнений».	АО «Издательство «Просвещение»	16.10.20	Сертификат участника
202.	«Математика в профильных классах»	АО «Издательство «Просвещение»	8.09.2020	Сертификат участника
203.	«Как помочь выпускнику подготовиться к итоговой аттестации по физике»	АО «Издательство «Просвещение»	8.09.2020	Сертификат участника
204.	«Школьный старт - педагогическая диагностика	АО «Издательство	8.09.2020	Сертификат

	стартовой готовности к успешному обучению»	«Просвещение»		участника
205.	«Математика в физике»	АО «Издательство «Просвещение»	9.09.2020	Сертификат участника
206.	«А у нас классный час! Идеи для проведения»	АО «Издательство «Просвещение»	9.09.2020	Сертификат участника
207.	Методические рекомендации по изучению главы «Начальные геометрические сведения». Часть 1»	АО «Издательство «Просвещение»	9.09.2020	Сертификат участника
208.	«Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. 11 класс»	АО «Издательство «Просвещение»	10.09.2020	Сертификат участника
209.	«Наглядная геометрия. Прямые, отрезки углы»	АО «Издательство «Просвещение»	10.09.2020	Сертификат участника
210.	«Онлайн-ресурсы для преподавания математики в основной и средней школе»	АО «Издательство «Просвещение»	15.09.2020	Сертификат участника
211.	«Лабораторный практикум по физике. Советы по оборудованию кабинета»	АО «Издательство «Просвещение»	15.09.2020	Сертификат участника
212.	«Новая линейка учебников по физике 7, 8, 9 классов А. В. Перышкина»	АО «Издательство «Просвещение»	16.09.2020	Сертификат участника
213.	«Решение задач ЕГЭ повышенной трудности»	АО «Издательство «Просвещение»	16.09.2020	Сертификат участника
214.	«Подготовка к ЕГЭ. Решаем задачи по теме «Кинематика»	АО «Издательство «Просвещение»	16.09.2020	Сертификат участника
215.	«Решение математических задач практико-ориентированного содержания в основной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	17.09.2020	Сертификат участника
216.	«Методика изучения основ тригонометрии и использование ИТ-средств»	АО «Издательство «Просвещение»	17.09.2020	Сертификат участника
217.	«Имена на небе и на поверхности планет и спутников»	АО «Издательство «Просвещение»	17.09.2020	Сертификат участника
218.	«Наглядная геометрия. Ломаные и многоугольники»	«ИОЦ Мнемозина»	24.09.2020	Сертификат участника
219.	«Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты»	«ИОЦ Мнемозина»	8.10.2020	Сертификат участника
220.	Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа»	«ИОЦ Мнемозина»	14.10.2020	Сертификат участника
221.	«Наглядная геометрия. Многогранники»	«ИОЦ Мнемозина»	22.10.2020	Сертификат участника
222.	«Формирование экологической грамотности в рамках внеурочной деятельности»	АО «Издательство «Просвещение»	10.09.2020	Сертификат участника
223.	«Что нужно для успешного начала учебного процесса обучающихся в начальной школе и периода подготовки детей к школе. Психологические и методические аспекты адаптационного периода в современном образовании»	ООО «Издательство «Экзамен»	09.09.2020	Сертификат участника
224.	«Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Умение работать с текстом разных типов - залог успешного обучения в нач. школе. Формирование УУУД при работе с книгой. Олимпиады, подготовка и проведение ВПР 2021г.»	«ИОЦ Мнемозина»	22.09.2020	Сертификат участника
225.	«Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в нач. школе: технологии и методические приемы. Математическая	ООО «Издательство «Экзамен»	23.09.2020	Сертификат участника

	грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»			
226.	«Роль дидактических пособий в формировании универсальных уч. действий учащихся нач. школы»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	28.09.2020	Сертификат участника
227.	«Олимпиадная математика в начальной школе: зачем, чему и как учить?»	АО «Издательство «Просвещение»	30.09.2020	Сертификат участника
228.	«Решение проектных задач на уроках литературного чтения как способ освоения текста в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	14.10.2020	Сертификат участника
229.	«О возможных и недостижимых результатах обучения по курсу "Окружающий мир" в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	16.10.2020	Сертификат участника
230.	« Современная начальная школа: формируем оценочные умения младших школьников»	АО «Издательство «Просвещение»	16.10.2020	Сертификат участника
231.	«Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты нового предмета»	АО «Издательство «Просвещение»	19.10.2020	Сертификат участника
232.	«Кто в грамоте горазд, тому не пропасть! Помогаем ребенку овладеть навыками чтения на первых этапах обучения (на примере «Тренажёра по чтению. Букварный период» М.И. Самойловой)»	АО «Издательство «Просвещение»	21.10.2020	Сертификат участника
233.	"Логические задачи»	АО «Издательство «Просвещение»	24.11.20	Сертификат участника
234.	«Стратегии преподавания русского языка в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	26.11.2020	Сертификат участника
235.	«Наглядная геометрия. Кривые как траектории движения точек.»	«ИОЦ Мнемозина»	19.12.20	Сертификат участника
236.	«Подготовка к ЕГЭ. Сечения многогранников»	«ИОЦ Мнемозина»	17.12.20	Сертификат участника
237.	«Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры (на базе УМК под редакцией А.Г. Мордковича)»	«ИОЦ Мнемозина»	16.12.20	Сертификат участника
238.	«Наименьшие и наибольшие значения функции»	«ИОЦ Мнемозина»	09.12.20	Сертификат участника
239.	«Подготовка к ЕГЭ. Расстояние в пространстве»	«ИОЦ Мнемозина»	04.12.20	Сертификат участника
240.	«Правовые основы инклюзивного образования»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	9.11.2020	Сертификат участника
241.	«Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	10.11.2020	Сертификат участника
242.	«Диагностика II блока головного мозга. Часть 1»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	10.11.2020	Сертификат участника
243.	«Аутизм»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	10.11.2020	Сертификат участника
244.	«Проактивные методы работы с детьми с РАС»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	10.11.2020	Сертификат участника

245.	«Игры и упражнения, повышающие эффективность логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	11.11.2020	Сертификат участника
246.	Формирование интеллектуальной готовности детей как фактор успешного обучения в начальной школе (на примере использования развивающих игр В. В. Воскобовича)»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	12.11.2020	Сертификат участника
247.	«Коррекция речи у дошкольников: нейропсихологический подход»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	30.11.2020	Сертификат участника
248.	«Лингвистическая догадка как сверхэффективный способ обучения в арсенале логопедов и педагогов»	Образовательный центр «Педагоги России: инновации в образовании»	2.12.2020	Сертификат участника
249.	«Наглядная геометрия. Симметрия. Графы»	«ИОЦ Мнемозина»	5.11.2020	Сертификат участника
250.	«Использование новых задачник – тренажеров по алгебре и геометрии в 7-8 классах»	АО «Издательство «Просвещение»	16.11.2020	Сертификат участника
251.	«Методические подходы к изложению трудных тем для учащихся при подготовке к ЕГЭ»	Издательство «Легион»	16.11.2020	Сертификат участника
252.	«Наглядная геометрия. Кривые как траектории движения точек»	«ИОЦ Мнемозина»	19.11.2020	Сертификат участника
253.	«Рабочие тетради по алгебре как средство организации дистанционного и онлайн обучения»	«ИОЦ Мнемозина»	20.11.2020	Сертификат участника
254.	«Подготовка к ЕГЭ. Расстояния в пространстве»	«ИОЦ Мнемозина»	3.12.2020	Сертификат участника
255.	«Наименьшие и наибольшие значения функций»	Вебинар «ИОЦ Мнемозина»	9.12.2020	Сертификат участника
256.	«Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры (на базе УМК под редакцией А. Г. Мордковича)»	«ИОЦ Мнемозина»	16.12.2020	Сертификат участника
257.	«Формы организации учебного занятия в условиях цифрового обучения»	Издательство «Первое сентября»	16.12.2020	Сертификат участника
258.	«Подготовка к ЕГЭ. Сечения многогранников»	«ИОЦ Мнемозина»	17.12.2020	Сертификат участника
259.	«Риски современного дистанционного обучения и способы их преодоления»	Издательство «Первое сентября»	22.12.2020	Сертификат участника
260.	«Готовимся к ЕГЭ по физике. Методика решения задач раздела «Электромагнитная индукция»	Издательство «Первое сентября»	23.12.2020	Сертификат участника
261.	«Особенности организации и проведения исследовательских работ»	АО «Издательство «Просвещение»	31.08.2020	Сертификат участника
262.	«Индивидуальный проект. Техническое и социальное проектирование»»	АО «Издательство «Просвещение»	04.09.2020	Сертификат участника
263.	«Воспитательный потенциал ОРКЭС: труд как ценность»	АО «Издательство «Просвещение»	18.09.2020	Сертификат участника
264.	«Как сохранить самооценку и подготовить ребенка к школе?»	АО «Издательство «Просвещение»	28.09.2020	Сертификат участника

265.	«Школа исследования. Заглянем в аптечку»	АО «Издательство «Просвещение»	24.09.2020	Сертификат участника
266.	«Современные педагогические технологии в начальном образовании»	АО «Издательство «Просвещение»	24.09.2020	Сертификат участника
267.	«Формируем учебную самостоятельность»	АО «Издательство «Просвещение»	23.09.2020	Сертификат участника
268.	«Урок в системе развивающего обучения»	АО «Издательство «Просвещение»	23.09.2020	Сертификат участника
269.	«Проблемы воспитания экологической культуры в современных реалиях»	АО «Издательство «Просвещение»	30.09.2020	Сертификат участника
270.	«Развиваем самостоятельность ребенка»	АО «Издательство «Просвещение»	02.10.2020	Сертификат участника
271.	«Особенности использования учебного пособия «Здорово быть здоровым» на уроках и не только»	АО «Издательство «Просвещение»	30.09.2020	Сертификат участника
272.	«Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе на примере УМК И. Винера»	АО «Издательство «Просвещение»	26.10.2020	Сертификат участника
273.	«Дистанционное заседание клуба учителей иностранных языков»	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Декабрь, 2020 г.	-
274.	«Итоги ЕГЭ по русскому языку и литературе»	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Декабрь, 2020 г.	-
275.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике за 2019-2020 учебный год»	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Октябрь, 2020 г.	-
276.	Графические методы решения задач с параметром высокой сложности на ЕГЭ-2021»	Издательство «Легион»	Ноябрь, 2020 г.	Сертификат
277.	«Задания по геометрии в ОГЭ по математике»	Издательство «Легион»	Декабрь, 2020 г.	Сертификат
278.	«Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования»	Издательство «Легион»	Октябрь, 2020 г.	Сертификат
279.	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка»	РГУ им. С.А. Есенина	Июнь, 2020г.	Сертификат
280.	«Русский родной язык: специфика содержания и особенности преподавания предмета»	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Сентябрь, 2020г.	Сертификат
281.	«Родная русская литература. Содержательно-методические аспекты нового предмета»	Издательство «Просвещение»	Октябрь, 2020г.	Сертификат
282.	«Преподавание предметов «Литературное чтение», «Родная литература» на языках народов РФ: региональный опыт и вопросы учебно-методического сопровождения»	ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Октябрь, 2020г.	Сертификат
283.	«Актуальные проблемы методики обучения грамматике в средней школе»	РГУ им. С.А. Есенина	Ноябрь, 2020г.	Сертификат
284.	"ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. Обществознание. Основные подходы к повышению результативности выпускников на экзамене"	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Ноябрь, 2020 г.	-
285.	«ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. Анализ демоверсии по географии»	ОГБУ ДПО «РИРО», Рязань	Ноябрь, 2020 г.	-
286.	«Приёмы снятия агрессии у детей»	Интерактивная площадка «Мерсибо»	Октябрь, 2020г.	Сертификат
287.	«Обучение чтению детей с ОВЗ и ЗПР»	Интерактивная площадка «Мерсибо»	Декабрь, 2020г.	Сертификат
288.	«Самостоятельность и самостоятельные работы»	Интерактивная площадка «Мерсибо»	Ноябрь, 2020г.	Сертификат

289.	«Как организовать работу с одаренными детьми на уроках русского языка»	Интерактивная площадка «Мерсибо»	Ноябрь, 2020г.	Сертификат
290.	«Успешные публичные выступления педагога»	ООО «Совушка»	24.11.2020	Сертификат 7908 36С1.1.2020
291.	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	«Мерсибо»	08.04.2020	Сертификат № 1084692
292.	Онлайн сервисы в работе педагога»	ИП«Прозументова»	10.12.2020	Сертификат №21041
293.	«Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	Обру.РФ	28.11.2020	Сертификат № FA 338-175069
294.	Эмоциональное развитие дошкольника как решение проблем в коммуникативной сфере	ТЦ «Сфера»	16.03.2020	№16-03-2020-13081
295.	«Воспитаем здорового ребенка»	«Воспитатели России»	18.12.2020	Сертификат участия
296.	Составление отзыва характеристики деловых качеств педагогического сотрудника	ООО «Совушка»	19.11.2020	№S20-W-0003869
297.	Методика «Интеллектуальная лабильность» как способ работы с логикой и вниманием в рамках реализации ФГОС»	Методический образовательный портал «Солнечный свет»	25.06.2020	№СМ2114317
298.	«Формирование словарного запаса у детей с ОНР»	«Мерсибо»	22.06.2020	№1194709
299.	Обобщение передового педагогического опыта	«Росконкурс.РФ»	24.06.2020	№615077
300.	«Взаимодействие с родителями в условиях дистанционного обучения в рамках ФГОС ДО»	ООО Издательство «Творческий центр Сфера»	Октябрь 2020 г.	Сертификат
301.	«Обогащение детского развития от раннего возраста до дошкольного на примере комплексного пособия «По планете шаг за шагом»	Учебно – методический центр «Школа 2100»	Октябрь 2020 г.	Сертификат
302.	<u>Курс вебинаров:</u> -«Реализация образовательной области «Социально–коммуникативное развитие» -«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» -«Реализация образовательной области «Речевое развитие» -«Реализация образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» -«Реализация образовательной области «Физическое развитие» - «Реализация программ инклюзивного образования» - «Реализация программ для детей раннего возраста» -«Компетентное родительство» - «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - «Управление ДОО: современные требования»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Март 2020 г.	Сертификат
303.	«Здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	Апрель 2020 г.	Сертификат
304.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования в онлайн режиме	Министерство просвещения Российской Федерации	Ноябрь 2020 г.	Сертификат
305.	Обогащение детского развития от раннего возраста до дошкольного на примере комплексного пособия «По планете шаг за шагом»	Учебно – методический центр «Школа 2100»	2.10. 2020	+
306.	Организация изобразительной деятельности детей средствами пособия «Но планете шаг за шагом»	Учебно – методический центр «Школа 2100»	8.10.2020	+
307.	Организация деятельности педагога . Как подготовить занятие к конкурсу	Учебно – методический центр «Школа 2100»	29.10.2020	+
308.	Проектирование и проведение сюжетно- ролевой игры в ДОО на примере пособия «По планете шаг за	Учебно – методический центр	12.11.2020	+

	шагом»	«Школа 2100»		
309.	Обучение детей чтению	Онлайн- школа «Мама знайка»	Ноябрь 2020	+
310.	Секреты запуска речи у неговорящего ребенка	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	08.08.2020	+
311.	Дистанционная работа с ребенком с нарушениями речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	13.08.2020	+
312.	ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты , перспективы»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	30.06.2020	+
313.	Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1.03.2020	+
314.	Воспитаем здорового ребенка	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	18.12.2020	+
315.	Региональный опыт реализации ФГОС «	Рязанский институт развития образования	3.12.2020	+
316.	VI Всероссийский съезд работников образования	Министерство просвещения РФ	17-18.11.2020	+
317.	Достояние России. Искусство и культура-детям	НП «АУРА»	28-31.10.2020	+
318.	Развитие у дошкольников речи как средства обогащения на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»	Учебно – методический центр «Школа 2100»	13.10.2020	+
319.	VII Всероссийский онлайн-конференция «Воспитатели Росии»: «Здоровые дети- здоровое будущее»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	2020	+
320.	Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе»	Всероссийский портал «Мерсибо»	30.09.2020	+
321.	Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных занятий	Всероссийский портал «Мерсибо»	8.04.2020	+
322.	Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников»	Всероссийский портал «Мерсибо»	08.06.2020	+
323.	Вопросы нормативного регулирования реализации образовательных программ с применением ДОТ	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	16.12.2020	+
324.	Наказание: польза или вред	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	17.12.2020	+
325.	Импровизация как техника самореализации детей	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	2.12.2020	+
326.	Визуальные технологии в работе педагога	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	3.12.2020	+
327.	Профилактика эмоционального выгорания: о секретах самопомощи	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	8.12.2020	+
328.	Обеспечение единства и приемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ	ООО «Высшая школа делового администрирования»	28-29.01.2020	+
329.	Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях	ООО «Высшая школа делового	18-25.01.2020	+

	реализации ФГОС ДО»	администрирования»		
330.	Сказки, которые помогут учащимся побороть беспокойство и строить планы на будущее»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	16.04.2020	+
331.	Основы формирования экологической грамотности	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	02.10.2020	+
332.	Разбор проблемных ситуаций в логопедической практике	Всероссийский портал «Мерсибо»	19.09.2020	+
333.	Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр	Всероссийский портал «Мерсибо»	15.04.2020	+
334.	Онлайн- вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение (сентябрь 2020 г.)	Дистанционный институт современного образования (ДИСО)	Сентябрь, 2020 г.	Участие с получением сертификата
335.	Онлайн- вебинар «Цифровой ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) для ребенка с особыми образовательными потребностями»	Дистанционный институт современного образования (ДИСО)	Сентябрь, 2020 г.	Участие
336.	6 Всероссийский онлайн - съезд дошкольных работников	Министерство просвещения РФ	Ноябрь, 2020 г.	Участие
337.	Онлайн – вебинар «Документооборот педагога детского сада»	Межпредметное профессиональное сообщество педагогов «Дидактикум»	Декабрь, 2020 г.	Участие
338.	Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Март 2020	Для использования в работе
339.	Проблемы при организации образовательного процесса в ОДО детей в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Апрель 2020	Для использования в работе
340.	Работа в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей.	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Июнь 2020	Для использования в работе
341.	Работа в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей после перевода на новый 2020-2021 учебный год	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Июнь 2020	Для использования в работе
342.	Организация учебного процесса в учреждении ДО в 2020-2021 учебного года.	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Август 2020	Для использования в работе
343.	Механизмы интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом предметных концепций	Институт развития образования.	Сентябрь 2020	Для использования в работе
344.	Обоснование объемов финансового обеспечения ПФДОД в проекте бюджета на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов.	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Октябрь 2020	Для использования в работе
345.	Расчет объема финансирования ПФДОД на 2021 год.	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Октябрь 2020	Для использования в работе
346.	Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: опыт, проблемы, перспективы.	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Ноябрь 2020	Для использования в работе
347.	Работа в информационной системе Навигатор	ОГБУДО «Детский	Ноябрь	Для использования

	дополнительного образования детей в 2021 году. Остатки денежных средств по ПФДОД за 2020 год	эколого-биологический центр»	2020	в работе
348.	Внедрение персонифицированного финансирования в муниципальных образованиях Рязанской области в 2021 г	ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»	Декабрь 2020	Для использования в работе
349.	Обсуждение итогов регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования детей.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области	Декабрь 2020	Для использования в работе
350.	Межрегиональный вебинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Северо-Западного и Центрального федеральных округов (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	июнь 2020	Сертификат
351.	«Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии, социологии и этиологии: подростковая девиантность» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020	Сертификат
352.	«Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Апрель 2020	Сертификат
353.	«Сенсомоторная активность в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020	Сертификат
354.	«Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основе заключения ПМПК» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020	Сертификат
355.	«Диагностика и коррекция развития школьника. Компьютерные психодиагностические методики студии «ВиЭль» (слушатель)	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	октябрь 2020	Сертификат
356.	«Психодиагностические методики студии «ВиЭль» (слушатель)	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	июнь 2020	Сертификат
357.	Конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» (слушатель)	УНИСОП РУДН	декабрь 2020	Прослушали
358.	«Организация работы логопедической службы в образовательной организации» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	май 2020	Сертификат
359.	«8 правил безопасного общения с подростками» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020	Сертификат
360.	«Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского и Уральского федеральных округов» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	ноябрь 2020	Сертификат
361.	«Психологическая безопасность детей в интернете, возможности позитивной киберсоциализации» (слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	ноябрь 2020	Сертификат.
362.	«Игры и игровые пособия в профилактике дисграфии у старших дошкольников» (слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	ноябрь 2020	Прослушали
363.	Региональная онлайн-конференция для работников сферы дополнительного образования детей «Сетевая реализация дополнительных общеразвивающих программ: опыт, проблемы, перспективы» (слушатель)	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	ноябрь 2020	Прослушали
364.	«Организационно-методические вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ» (слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	ноябрь 2020	Прослушали
365.	"Организационно-13содержательное обеспечение процесса обучения детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)" (слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	декабрь 2020	Прослушали

366.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	декабрь 2020	Прослушали
367.	Областное совещание работников сферы дополнительного образования детей(слушатель)	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	декабрь 2020	Прослушали
368.	«Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей квартиры».(слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020г	Сертификат
369.	«Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА».(слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	апрель 2020г	Сертификат
370.	«О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (слушатель)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов	апрель 2020г	Сертификат
371.	Всероссийский вебинар «Помощь в выработке оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ».(слушатель)	МГППУ «Федерация психологов образования России».	июнь 2020	Сертификат
372.	Учебно-методическая площадка по теме "Социализация и адаптация в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Рязанской области. Региональный опыт и перспективы развития".(слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	август 2020	Прослушали
373.	«Профессиональная ориентация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе многоуровневого образования» (слушатель)	ГКУ РО «ЦППМ и СП» г. Рязань	ноябрь 2020г.	Прослушали
374.	«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	май 2020	Сертификат
375.	«Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	май 2020	Сертификат
376.	«Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	май 2020	Сертификат
377.	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	апрель 2020	Сертификат
378.	«Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	апрель 2020	Сертификат
379.	Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста (слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	апрель 2020	Сертификат
380.	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»(слушатель)	Проект «Мерсибо» г. Москва	апрель 2020	Сертификат